

Begabungs- und Begabtenförderung BBF

Vision 2030

"Im Jahre 2030 ist die Sek 1 March ein offener Lern- und Begegnungsort mit alters- und stufendurchmischten, selbstorganisierten Lernformen. Die Schülerinnen und Schüler werden von Lerncoaches kompetenz- und themenorientiert auf ihrem individuellen, kreativen Lernweg lösungsorientiert begleitet und beurteilt."

Die Sek 1 March fördert Begabungen und bringt Begabte weiter. Die Begabungs- und Begabtenförderung ist ein Bekenntnis zur Stärkung der Selbstwirksamkeit jedes einzelnen Schülers, jeder einzelner Schülerin. Die Jugendlichen entdecken oder vertiefen ihre persönlichen Stärken und Interessen. Sie erhalten Gelegenheit und Raum, sich im projektartigen Lernen und in diversen Fachgebieten zu entfalten.

Vermehrte Integration des projektartigen Lernens in den Regelunterricht

Seit 2016 fördert die Sek 1 March die Begabungen ihrer Schüler:innen systematisch. Von der zeitlich und im Stundenplan ausgewiesenen Doppelktion verlagert sich das Herzstück – das interessens- und selbstgesteuerte, projektartige Arbeiten – hin zum ganzheitlichen und integrierten Lernen.

Projektarbeit als Fach in der 3. Oberstufe

Mit der Teilrevision des Schwyzer Volksschulgesetzes einher geht die veränderte Lektionentafel, welche seit 2023 neu in der 3. Oberstufe während zwei Lektionen pro Woche das Fach "Projektarbeit" vorgibt und für welches eine Zeugnisnote gesetzt werden muss.

Grundsätze in der Zusammenarbeit und Steuerung/Unterstützung

- a. Die Schüler:innen werden schrittweise an die Projektarbeit herangeführt. Die Stärkung persönlicher Kompetenzen, die Anwendung von Wissen in konkreten Projekten sowie der Austausch und die Vernetzung mit anderen Schülerinnen und Schülern sind wichtige Qualitätsmerkmale der Begabungs- und Begabtenförderung.
- b. Jede Lehrperson unterrichtet pro Fach, pro Klasse und pro Schuljahr mindestens ein projektartiges Vorhaben oder ein Projekt.
- c. Die Begabungs- und Begabtenförderung wird an jeder Schuleinheit durch mindestens eine Koordinationsperson begleitet.

1. Oberstufe

Die Schüler:innen erwerben die Grundlagen zu projektartigem Arbeiten in kleinen Einzel-, Gruppen- und Klassenprojekten im Regelunterricht oder im Rahmen einer Projektwoche. In allen Fächern werden gezielt Projektarbeiten integriert. Dabei werden die Anforderungen an die Arbeiten über das ganze Schuljahr gesteigert. Somit sollten alle Schüler:innen bis Ende des 1. Schuljahres die Grundlagen der Projektarbeit kennen.

Buttikon	Lachen	Siebnen
<ul style="list-style-type: none"> - Projektwoche (Nov.) - BBF in Unterricht integriert: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Miniprojekte ▪ LP 1 Projekt/SJ/Fach und Klasse 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektwoche (Juni) - 1 Lektion BBF (aus F): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Miniprojekte 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektwoche (Nov.) - BBF in Unterricht integriert: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Miniprojekte ▪ LP 1 Projekt/SJ/Fach und Klasse

2. Oberstufe

Die Schüler:innen erhalten innerhalb von Projekten Gestaltungsraum, um ihre persönlichen Stärken anzuwenden und Selbstwirksamkeit erfahren zu können. Dabei werden die Intelligenzen nach Gardner berücksichtigt.

Buttikon	Lachen	Siebnen
<ul style="list-style-type: none"> - Projektwoche (Nov.) - BBF in Unterricht integriert: LP 1 Projekt/SJ/Fach und Klasse 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Lektion BBF (aus NT): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einzel- und Partnerprojekte (mehrere Nachmittage) - BBF in Unterricht integriert: LP 1 Projekt/SJ/Fach und Klasse 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektwoche (Nov.) - BBF in Unterricht integriert: LP 1 Projekt/SJ/Fach und Klasse

3. Oberstufe

Die interessensgesteuerten Projekte werden umfassender und gipfeln in der Abschlussarbeit. Coachingkationen werden in Gruppengrößen ≥ 15 SuS angeboten **.

Buttikon	Lachen	Siebnen
<ul style="list-style-type: none"> - Projektwoche (Nov.) - 2 Lektionen Projektarbeit: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. Sem. Ateliers inkl. Coaches** (2 Lektionen pro Woche) ○ 2. Sem. Abschlussprojekt 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Lektionen Projektarbeit: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. Sem Ateliers inkl. Coaches** ○ 2. Sem. Abschlussprojekt 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektwoche (Nov.) - 2 Lektionen Projektarbeit: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. Sem. Ateliers inkl. Coaches** (2 Lektionen pro Woche) ○ 2. Sem. Abschlussprojekt

14. Feb. 2024, BBF-Fachgruppe der Sek 1 March:

Buttikon: Andrea Kessler
 Lachen: Nino Henseler, Jerry Bochet
 Siebnen: Maria Lenzlinger, Karin Birchler
 Rektorat: Fredy Tischhauser